

THEMENKATALOG  
BERUFSPÄDAGOGIK

LEHRERBILDUNG  
JUNG SCHULE DIDAKTIK  
LERNSCHWÄCHE UNTER  
G FÜHRUNG BILDUNG  
TECHNIKDIDAKTIK SCH  
WISSENSCHAFT  
SCHULE PRAXIS  
INDIVIDUALISIERUNG  
ÄR SPRACHE DIDAKTIK  
UF INKLUSION LERNEN  
NG INTERDISZIPLINÄR  
CHANCE PRAXIS DIDAK  
NG LEHRE UNTERRICHT

Franz Steiner Verlag

Pädagogik

# Sprache *im* Beruf

Band 1 | 2018 | Heft 1

Franz Steiner Verlag

Kommunikation in der Aus- und  
Weiterbildung – Forschung und PraxisHERAUSGEGEBEN VON  
Christian Ebing | Joachim Hoefele | Florence Mourlhon-Dallies |  
Astrid Neumann | Volker Rexing | Peter Weber

## Sprache im Beruf

Kommunikation in der Aus- und Weiterbildung –  
Forschung und Praxis

Herausgegeben von Christian Ebing (federführend),  
Joachim Hoefele, Florence Mourlhon-Dallies,  
Astrid Neumann, Volker Rexing und Peter Weber

### AUSGABE 1/2018

#### BEZUGSINFORMATIONEN

Erscheinungsweise:  
2 x jährlich. Kartoniert.

#### Abonnement

##### print + online 2018

Abonnement jährlich: € 134,-

##### print only 2018

Abonnement jährlich: € 96,-

Vorzugspreis: € 76,80\*

Jeweils zzgl. Versandkosten

Inland: € 12,80

Europa: € 16,80

ROW: € 26,80

Einzelheft: € 58,-

Lieferung innerhalb Deutsch-  
lands versandkostenfrei; bei  
Versand ins Ausland zzgl.  
Versandkosten.

\*Für Mitglieder der Gesell-  
schaft für Angewandte Lin-  
guistik sowie des Symposion  
Deutschdidaktik.

Alle Preise inklusive MwSt.

ISSN 2569-1112 (print)

ISSN 2625-4360 (online)

*Sprache im Beruf (SprIB)* fokussiert aus Forschungs- wie Praxis-  
Perspektive die Rolle, Funktion und Erfordernisse von Sprache  
und kommunikativem Handeln im Bereich der beruflichen Aus-  
und Weiterbildung.

Angesprochen werden mit dieser Fachzeitschrift in erster Linie  
akademisch und/oder professionell engagierte Expertinnen  
und Experten in den Feldern Sprachdidaktik, Angewandte  
Linguistik, Berufs- und Wirtschaftspädagogik, Aus- und Weiter-  
bildung sowie Personalentwicklung.

#### AUS DEM INHALT VON AUSGABE 1/2018

**Wissenschaftliche Beiträge:** Zum angemessenen Schrift-  
sprachgebrauch im Nähe- und Distanzbereich | Schriftsprache  
und kaufmännische Tätigkeit – Wie erforscht man die Prozesse  
beim Erstellen individueller Kundenschriften? | „Die Welt trifft  
sich im Klassenzimmer“ – Empirische Befunde und konzep-  
tionelle Überlegungen für einen sprach- und kultursensiblen  
(Mathematik-)Fachunterricht | Neue „Umbrüche“ für Mehr-  
bildungs-Sprachigkeit in der Interkulturellen Sozialisation von  
Erzieherinnen und Erziehern in Niedersachsen | Der Beitrag  
des Deutsch-als-Zweitsprache-Unterrichts zur Ausbildungsvor-  
bereitung in Internationalen Förderklassen

**Praxisbeiträge:** Förderung der Registerkompetenz in kaufmän-  
nischen Ausbildungsberufen | Guten Tag, mein Name ist Mar-  
vin Kliemer, ich rufe wegen eines Praktikums an – Telefonate in  
der Ausbildungspraxis | „Man wird hellhörig und merkt: Was  
sagt man eigentlich so den ganzen Tag?“ – Coachings in der  
Sprachförderung

**Inkl. Zusatzmaterial für eine effektive Sprachförderung in  
der Praxis zum kostenlosen Download!**



Franz Steiner  
Verlag

Weitere Informationen zur Zeitschrift unter  
<https://elibrary.steiner-verlag.de/journal/sprib>

# ZBW

Franz Steiner Verlag

Zeitschrift für Berufs-  
und Wirtschaftspädagogik

HERAUSGEBER

Dieter Euler  
Reinhold Nickolaus  
Peter F. E. Sloane  
Birgit Ziegler

REDAKTION

Ralf Tenberg

## Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik

Herausgegeben von Dieter Euler, Reinhold Nickolaus,  
Peter F. E. Sloane, Birgit Ziegler  
Redaktion: Ralf Tenberg

### BEZUGSINFORMATIONEN

Erscheinungsweise:  
4 x jährlich. Kartoniert.

#### Abonnement print + online 2018

Abonnement jährlich bei Bezug  
durch Institutionen: € 221,80  
Abonnement jährlich bei Bezug  
durch Privatpersonen: € 151,50

#### print only 2018

Abonnement jährlich bei Bezug  
durch Institutionen: € 189,80  
Abonnement jährlich bei Bezug  
durch Privatpersonen: € 133,80

jeweils zzgl. Versandkosten

Inland: € 19,80

Ausland: € 27,00

Einzelheft: € 61,90

Alle Preise inklusive MwSt.

ISSN 0172-2875

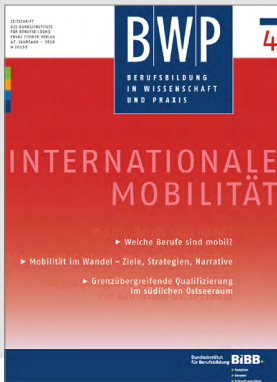
Die *Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik*, gegründet 1892 von Oskar Pache, ist die im deutschsprachigen Raum führende wissenschaftliche Zeitschrift im Bereich der Berufs- und Wirtschaftspädagogik. Wissenschaftliche Beiträge unterliegen den einschlägigen Kriterien eines strengen *blind-review*-Verfahrens. Jeder Aufsatz wird von drei Gutachtern beurteilt. Damit erfüllt die ZBW die höchsten Qualitätsstandards in wissenschaftlich anspruchsvollen Fachzeitschriften.

Neben den *Referierten Beiträgen* ist die ZBW dem Dialog mit der Praxis verpflichtet. So werden in der Rubrik *Reflektierte Praxiserfahrungen* theoretisch fundierte Beiträge publiziert, die sich auf die Lösung von konkreten Praxisproblemen richten. Das *Forum* bietet einen Rahmen zur Erörterung von ZBW-Beiträgen bzw. der Austragung disziplinärer Kontroversen und gibt Raum für die Vorstellung und Diskussion bildungs- und professionspolitischer Themen.



Franz Steiner  
Verlag

Hier bestellen:  
[www.steiner-verlag.de](http://www.steiner-verlag.de)



## Berufsbildung in Wissenschaft und Praxis

Herausgegeben vom Bundesinstitut für Berufsbildung (BIBB)

### BEZUGSINFORMATIONEN

Erscheinungsweise:  
6 x jährlich.

### Abonnement 2018

Abonnement jährlich: € 48,00

### Abonnement für Institutionen/Bibliotheken

Abonnement jährlich: € 63,90  
Zusätzlich zur Printausgabe erhalten Institutionen/Bibliotheken einen Online-Zugang über die IP-Adresse oder den IP-Adressraum.

jeweils zzgl. Versandkosten

Inland: € 19,80

Ausland: € 26,40

Einzelheft: € 9,80

zzgl. Versandkosten

Inland: € 3,60

Ausland: € 4,80

Alle Preise inklusive MwSt.

ISSN 0341-4515

Die *Berufsbildung in Wissenschaft und Praxis (BWP)* publiziert wissenschaftliche Erkenntnisse und praktische Erfahrungen zu aktuellen Fragen der Berufsbildung. Sie fördert damit den Austausch zwischen Bildungsforschung, Bildungspraxis und Bildungspolitik. Jede Ausgabe widmet sich einem Schwerpunktthema und bietet so eine fundierte und vielschichtige Aufbereitung einer gegebenen Fragestellung. Dabei werden nicht nur nationale, sondern auch internationale Entwicklungen berücksichtigt. Die Zeitschrift enthält zudem Nachrichten, Hinweise auf Veröffentlichungen und Veranstaltungen und dokumentiert Beschlüsse und Empfehlungen des BIBB-Hauptausschusses. Die *BWP* richtet sich an Leserinnen und Leser in Bildungseinrichtungen, Hochschulen und Forschungseinrichtungen, in Betrieben, Behörden und Institutionen der Bildungs- und Arbeitsverwaltung sowie in Kammern, Verbänden und politischen Organisationen.



Franz Steiner  
Verlag

Hier bestellen:  
[www.steiner-verlag.de](http://www.steiner-verlag.de)



Ralf Tenberg / Alexandra Bach / Daniel Pittich

## Didaktik technischer Berufe Band 1 – Theorie & Grundlagen

Berufspädagogik

Franz Steiner Verlag

Ralf Tenberg / Alexandra Bach / Daniel Pittich

## Didaktik technischer Berufe

Band 1 – Theorie & Grundlagen

### DIE AUTOREN

Ralf Tenberg ist Professor für Technikdidaktik an der TU Darmstadt. Forschungsschwerpunkte: Lehren und Lernen in beruflich-technischen Domänen.

Alexandra Bach ist Professorin für Berufspädagogik mit gewerblich-technischem Schwerpunkt am Institut für Berufsbildung der Universität Kassel. Forschungsschwerpunkte u.a.: Technikdidaktik, Didaktik der beruflichen Bildung, Medien- didaktik, Inklusion.

Daniel Pittich ist Juniorprofessor für Didaktik der Technik an der Universität Siegen.

→ erscheint voraussichtlich

November 2018

ca. 256 Seiten mit 57 s/w-Abbildungen

ca. € 24,90

978-3-515-12150-7 **KARTONIERT**

978-3-515-12151-4 **E-BOOK**

Mit den Lernfeldlehrplänen kam eine neue Herausforderung zur fachdidaktischen Ausbildung der gewerblich-technischen Berufsschullehrpersonen in Deutschland hinzu. Im Zentrum steht dabei ein hoher Anspruch bezüglich der Vermittlung beruflicher Handlungskompetenz im Unterricht. Um dem gerecht zu werden, ist – neben einem komplexen Umsetzungskonzept – eine breite Theoriebasis erforderlich. Nur wer verstanden hat, was berufliche Kompetenzen sind, wie sie erworben werden können und welche Folgen dies für deren Vermittlung hat, kann eigenständig die Lernfeldlehrpläne in einen adäquaten Unterricht transformieren. Neben diesen Kernaspekten erfahren angehende Berufsschullehrerinnen und -lehrer in diesem zweibändigen Lehrbuch mehr über die Professionalisierung im Bereich der Berufskompetenz, über die Herkunft und Aktualität des (dualen) Berufskonzepts sowie über die lern- bzw. entwicklungspsychologischen Hintergründe technischen beruflichen Lernens. Dieser erste Band bildet zugleich das Propädeutikum für den Folgeband, in welchem die konkrete didaktische Praxis strukturiert abgearbeitet wird.

### AUS DEM INHALT

Professionalisierung von gewerblich-technischen Lehrkräften | Allgemeine Didaktik und Technikdidaktik | Berufskompetenzen | Erwerb von Berufskompetenzen | Technikdidaktische Rahmung zur Unterstützung des Kompetenzerwerbs | Ausblick auf Band 2



Franz Steiner  
Verlag

Hier bestellen:  
[www.steiner-verlag.de](http://www.steiner-verlag.de)



Bernd Zinn / Ralf Tenberg / Daniel Pittich (Hg.)

## Technikdidaktik

Eine interdisziplinäre Bestandsaufnahme

### DIE HERAUSGEBER

Bernd Zinn ist Professor für Berufspädagogik mit Schwerpunkt Technikdidaktik am Institut für Erziehungswissenschaft der Universität Stuttgart.

Ralf Tenberg ist Professor für Technikdidaktik an der TU Darmstadt, zuvor war er an den Universitäten Hannover, Gießen und der TU München tätig.

Daniel Pittich ist Juniorprofessor für Didaktik der Technik an der Universität Siegen.

Die Technikdidaktik hat sich in den zurückliegenden Jahren in allen Bildungsbereichen etabliert. Auf der allgemeinbildenden Ebene ist dies eine Folge des anhaltenden technologisch-digitalen Wandels und dessen sukzessiver Implementierung in den „klassischen“ Bildungskanon. Demgegenüber steht ein anhaltendes wissenschaftliches Defizit in den beruflichen Fachdidaktiken. Die Frage, was „Technikdidaktik“ zum jetzigen Entwicklungs- und Wahrnehmungsstand eigentlich ist und was sie leisten soll, stellt sich insbesondere für jene, die unmittelbar in diesem interdisziplinären wissenschaftlichen und praktischen Handlungsfeld tätig sind, aber auch für angrenzende Disziplinen.

Die Autoren dieses Bandes leisten eine interdisziplinäre Bestandsaufnahme. In ihren Beiträgen thematisieren sie die zentralen Bezugspunkte der Technikdidaktik, deren verschiedene disziplinäre Perspektiven sowie einige Spezifika verschiedener Anwendungsfelder. Dies umfasst Ansätze und Befunde technickdidaktischer Forschung, aber auch Felder und Ausprägungen technickdidaktischer Bildungspraxis – nicht zuletzt in internationaler Perspektive.

2018

334 Seiten mit 27 s/w-Abbildungen  
und 7 Tabellen

€ 39,-

978-3-515-11941-2 **KARTONIERT**

978-3-515-11942-9 **E-BOOK**



Franz Steiner  
Verlag

Hier bestellen:  
[www.steiner-verlag.de](http://www.steiner-verlag.de)



Leo van Waveren

## Berufsfachliche Kompetenzen im internationalen Vergleich

Eine empirische Studie zu Elektronikern für Automatisierungstechnik und Kfz-Mechatronikern in Deutschland und der Schweiz

### EMPIRISCHE BERUFSBILDUNGSFORSCHUNG – BAND 3

#### DER AUTOR

Leo van Waveren studierte bis 2012 Technikpädagogik mit den Fächern Informatik und Chemie. Im ASCOT-Projekt KOKO EA forschte er zur Kompetenzmodellierung in gewerblich-technischen Berufen mit besonderer Berücksichtigung internationaler Vergleiche. Seit 2016 ist er Koordinator im Projekt „U.EDU – Medienbildung entlang der Lehrerbildungskette“ an der TU Kaiserslautern und befasst sich mit der Wirksamkeit von Lehrerfortbildungen sowie der videogestützten Erfassung fachdidaktischer Kompetenzen.

Nach wie vor sind internationale Vergleichsstudien zur beruflichen Bildung rar gesät – noch seltener sind in diesem Bereich empirische Befunde über die in der Berufsbildung erreichten Kompetenzen. Leo van Waveren erweitert mit dieser Studie den Forschungsstand, indem er einen Beitrag zur internationalen Vergleichbarkeit der in Deutschland erreichten Kompetenzprofile in der gewerblich-technischen Domäne leistet. Van Waveren untersucht zwei Berufe: den Kraftfahrzeug(Kfz)-Mechatroniker, als den von Männern am häufigsten gewählten Ausbildungsberuf, und den Elektroniker für Automatisierungstechnik, dessen komplexes und anforderungsreiches Berufsbild unter den Metall- und Elektroberufen engste Bezüge zu den Herausforderungen im Kontext der „Industrie 4.0“ aufweist. Die in beiden Berufen erreichten Kompetenzen am Ende der Ausbildung werden empirisch für Deutschland und die Schweiz erhoben und einem Vergleich unterzogen. Deutlich werden dabei nicht nur erhebliche Diskrepanzen zwischen den tatsächlich erreichten Kompetenzen und den curricularen Vorgaben, sondern auch zwischen Deutschland und der Schweiz.

#### AUS DEM INHALT

Einleitung | Vorstellung der Berufe | Stand der Forschung | Pilotierung zu curricularen Schwerpunkten | Pilotierung des Fachwissenstests | Struktur- und Niveaumodell des Fachwissens | Internationaler Vergleich bei Kfz-Mechatronikern | Internationaler Vergleich in der Automatisierungstechnik | Gesamtdiskussion und Grenzen der Arbeit | Ausblick | Literatur | Pilotstudien EA | Deskriptive Statistiken | Itemstatistiken | Annex

2018

321 Seiten mit 59 s/w-Abbildungen  
und 125 Tabellen

€ 49,-

978-3-515-12061-6 **KARTONIERT**

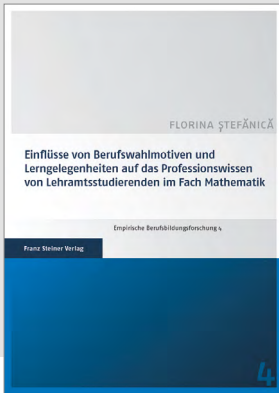
978-3-515-12068-5 **E-BOOK**



Franz Steiner  
Verlag

Hier bestellen:  
[www.steiner-verlag.de](http://www.steiner-verlag.de)





Florina Ștefănică

## Einflüsse von Berufswahlmotiven und Lerngelegenheiten auf das Professionswissen von Lehramtsstudierenden im Fach Mathematik

EMPIRISCHE BERUFSBILDUNGSFORSCHUNG – BAND 4

### DIE AUTORIN

Florina Ștefănică, Studium der Informatik an der Universität „Politehnica“ Timișoara (Rumänien) und Studium der Technikpädagogik an der Universität Stuttgart. Seit 2011 wissenschaftliche Mitarbeiterin in der Abteilung für Berufs-, Wirtschafts- und Technikpädagogik an der Universität Stuttgart. Forschungsschwerpunkte: Professionswissen von Lehramtsstudierenden im Fach Mathematik; mathematische Kompetenzen als Determinanten für die fachliche Kompetenzentwicklung in gewerblich-technischen Berufen.

2018

XXIV, 188 Seiten mit 52 Tabellen und 17 s/w-Abbildungen

€ 44,-

978-3-515-12210-8 **KARTONIERT**

978-3-515-12211-5 **E-BOOK**

Das Professionswissen der Lehrkräfte, gestützt durch deren Überzeugungen und motivationale Orientierungen, ist prädictiv für die konkrete Unterrichtsgestaltung sowie die Lernfortschritte und die Leistungsängstlichkeit der unterrichteten Schülerinnen und Schüler. Wie aber entwickelt sich dieses Professionswissen? Von welchen Faktoren hängt es ab?

Florina Ștefănică untersucht in dieser Arbeit die Einflüsse von Berufswahlmotiven und Lerngelegenheiten auf das Professionswissen von gymnasialen Lehramtsstudierenden im Fach Mathematik. Als Lerngelegenheiten werden Qualitätsaspekte der fachdidaktischen Lehrveranstaltungen, die jeweiligen Zweitfächer sowie die unterschiedlichen Studienstandorte betrachtet. Die Ergebnisse der Untersuchung können künftig bei der Auswahl von Studienbewerbern bzw. im Rahmen von Coaching- und Beratungsansätzen genutzt werden; darüber hinaus können sie als empirische Grundlage von hochschulpolitischen Diskussionen dienen.

### AUS DEM INHALT

Einführung | Professionelle Kompetenz und Professionswissen von Lehramtsstudierenden und Lehrkräften im Fach Mathematik | Determinanten des Professionswissens von Lehramtsstudierenden und Lehrkräften im Fach Mathematik | Spezifizierung und Bündelung der Forschungsfragen | Anlage der Untersuchung, Hypothesen und statistisches Vorgehen | Deskriptiver Ergebnisteil | Hypothesengeleiteter Ergebnisteil | Zusammenfassung und Diskussion | Literatur



Franz Steiner  
Verlag

Hier bestellen:  
[www.steiner-verlag.de](http://www.steiner-verlag.de)



Volker Friedrich (Hg.)

## Technik denken Philosophische Annäherungen

Festschrift für Klaus Kornwachs

### DER HERAUSGEBER

Volker Friedrich ist Professor für Schreiben und Rhetorik und Direktor des Instituts für professionelles Schreiben (IPS) an der Hochschule Konstanz. Er studierte Philosophie, Germanistik sowie Politikwissenschaften, arbeitete als Redakteur und Journalist, Kritiker und Publizist für Zeitungen, Zeitschriften und Rundfunkanstalten im In- und Ausland. Friedrich publiziert insbesondere zu philosophischen Fragen.

Technischer Wandel in hoher Geschwindigkeit kennzeichnet unsere Zeit. Dieser Wandel wirft grundsätzliche Fragen auf: Können wir begreifen, was wir tun? Können wir abschätzen, was wir tun? Können wir wollen, was wir tun? Können wir sagen, was wir tun? Können wir leben, was wir tun? Mit Fragen wie diesen hat sich der Philosoph Klaus Kornwachs immer wieder auseinandergesetzt. Ihm zu Ehren widmen sich die Autorinnen und Autoren in ihren Essays der Philosophie der Technik, der Technikfolgenabschätzung sowie der Ethik, Sprache und Kultur der Technik. Neben Philosophen kommen auch Vertreter der Soziologie, Medizin, Technik- und Wirtschaftsgeschichte, Psychologie, Physik, Theologie, Ingenieurwissenschaft, Ökonomie, Politologie und Rhetorik zu Wort. So entsteht – ganz im Sinne Klaus Kornwachs’ – ein breites Spektrum von Ein- und Ansichten.

### MIT BEITRÄGEN VON

Mario Bunge, Walther Ch. Zimmerli, Carl Mitcham, Klaus Mainzer, Walter von Lucadou, Klaus Erlach, Armin Grunwald, Ortwin Renn, Welf Schröter, Klaus Wieglerling, Heinz-Ulrich Nennen, Franz Josef Radermacher, Peter Jan Pahl, Hans-Jörg Bullinger & Rainer Nägele, Christian Berg, Thomas Bschleipfer, Walter Glöckle, Ernst Peter Fischer, Hans Poser, Imre Hronszky, Harald Kirchner, Volker Friedrich, Steffen W. Groß, Stefan Poser, Francesca Vidal, Wolfgang Hofkirchner, Wolfgang König

2018

325 Seiten mit 13 s/w-Abbildungen

€ 44,-

978-3-515-12039-5 **KARTONIERT**

978-3-515-12042-5 **E-BOOK**



Franz Steiner  
Verlag

Hier bestellen:  
[www.steiner-verlag.de](http://www.steiner-verlag.de)

# Bestellschein

Ex.	à €
Ex.	à €
Ex.	à €
Ex.	à €
Ex.	à €

## Absender:

Name / Vorname

Adresse

## Zahlungsart:

Rechnung

Innerhalb Deutschlands liegt die Rechnung der Lieferung bei. Lieferung ins Ausland gegen Vorabrechnung.

KREDITKARTE

MasterCard

Visa

|...|...|...|...| |...|...|...|...| |...|...|...|...| |...|...|...|...|  
Karten-Nr.

|...|...|...|...|  
Prüfziffer

|...|...| / |...|...|...|...|  
Gültigkeit

Ort / Datum

Unterschrift Karteninhaber

Irrtümer und Preisänderungen vorbehalten. Alle Preise inklusive MwSt. [D], sofern nicht anders angegeben. Lieferung erfolgt versandkostenfrei innerhalb Deutschlands. Lieferung ins Ausland zuzüglich Versandkostenpauschale von € 7,95 pro Versandstück. E-Books sind als PDF online zum Download erhältlich unter [elibrary.steiner-verlag.de](http://elibrary.steiner-verlag.de). Wir sind berechtigt, Ihnen Informationen über Waren und Dienstleistungen, die den von Ihnen in Anspruch genommenen ähneln, zuzusenden. Dieser Verwendung können Sie jederzeit per E-Mail an [service@steiner-verlag.de](mailto:service@steiner-verlag.de) widersprechen, ohne dass Ihnen andere Kosten als die Übermittlungskosten nach den Basistarifen entstehen.

**Widerrufsrecht:** Als Verbraucher haben Sie das Recht, diesen Vertrag ohne Angabe von Gründen binnen 14 Tagen ab Erhalt der Ware zu widerrufen. Die Kosten der Rücksendung trägt der Verlag. Ein Widerrufsrecht für elektronische Datenträger besteht nicht, wenn die Versiegelung der Verpackung entfernt wurde. Sämtliche Informationen zu Ihrem gesetzlichen Widerrufsrecht, unseren AGB und Hinweise zum Datenschutz finden Sie unter [www.steiner-verlag.de](http://www.steiner-verlag.de). Gerne senden wir Ihnen diese Informationen auf Ihren Wunsch zu. Bitte rufen Sie uns an unter Tel. 0711 2582-341.

Datum / Unterschrift

Franz Steiner Verlag GmbH | Birkenwaldstr. 44 | D – 70191 Stuttgart  
Telefon: 0711 2582-0 | Fax: 0711 2582-390  
Internet: [www.steiner-verlag.de](http://www.steiner-verlag.de) | E-Mail: [service@steiner-verlag.de](mailto:service@steiner-verlag.de)

[www.steiner-verlag.de](http://www.steiner-verlag.de)  
[service@steiner-verlag.de](mailto:service@steiner-verlag.de)  
Birkenwaldstraße 44  
70191 Stuttgart  
Telefon: 0711 2582-0  
Fax: 0711 2582-390

**Franz Steiner Verlag**

