

Inhalt

Einleitung: Identität – Repräsentation – Diskurs	9
1 EUropäische Identität(en) im Fokus der Sozialwissenschaften	21
1.1 EUropäische Identitäten im wissenschaftlichen Diskurs	21
1.2 Identitätskonzeptionen in der Forschungsdebatte über ‚EUropäische Identität‘	37
2 Raumbezogene Identitätsangebote	41
2.1 Identität(en) und Identifikationen	41
2.2 Sozialpsychologische Identitätstheorien	45
2.3 Das Konzept der sozialen Repräsentation	54
2.4 Identitäten und soziale Repräsentationen	58
2.5 Raumbezogene Repräsentationen und Identitäten	60
<i>Raum-Zeit-Identität</i>	60
<i>Geo-Repräsentationen</i>	63
<i>Raumbezogene Identität(en)</i>	64
2.6 Diskursive Psychologie und soziale Repräsentationen	72
2.7 Zwischenfazit: Identität, Repräsentation, Diskurs	80
3 Repräsentationen Europas	83
3.1 Die Identitätspolitik der Europäischen Union als Rahmen europäischer Identitätsbildungsprozesse	84
3.2 Imagining Europe – Das Diskursfeld EUropäischer Identitätsangebote	100
<i>HEFFERNAN: Die Bedeutung Europas</i>	102
<i>REUBER et al.: Geopolitische Regionalisierungen Europas</i>	106
<i>QUENZEL: Konstruktionen von Europa</i>	110
<i>VON BOGDANDY: Zur Ökologie einer europäischen Identität</i>	115
<i>Europäische Identitätskonstruktion aus linguistischer Perspektive</i>	118
<i>Europäische Identität im Wandel</i>	124
3.3 Zwischenfazit: ‚Die Ordnung der Repräsentationen‘	127

4	Handlungsorientierte linguistische Diskursanalyse	135
4.1	Raum – Sprache – Identität: Ansätze der Humangeographie	137
	<i>Symbolische Repräsentationen</i>	138
	<i>Signifikative Regionalisierungen – Raumsprache</i>	142
	<i>Zu einer handlungsorientierten humangeographischen Diskursanalyse</i>	150
4.2	Linguistische Diskursanalyse	150
	<i>Mehrebenenanalyse: WARNKEs Diskurslinguistik nach FOUCAULT</i>	154
	<i>Critical Discourse Analysis nach Norman FAIRCLOUGH</i>	157
	<i>Diskurshistorischer Ansatz nach Ruth WODAK</i>	164
	<i>Linguistische Diskursanalyse:</i>	
	<i>Offene Fragen und kritische Stimmen</i>	181
	<i>Diskurslinguistik, CDA und DHA:</i>	
	<i>Handlungsorientierte linguistische Diskursanalyse</i>	184
4.3	Pragmatisch-textlinguistische Zugänge:	
	Der ‚Werkzeugkoffer‘ des Diskursanalytikers	190
	<i>Linguistische Pragmatik</i>	191
	<i>Textlinguistik</i>	195
	<i>Argumentationstheorie und -analyse</i>	206
	<i>Metaphorik</i>	210
	<i>Verbalstrategien</i>	218
	<i>Intertextualität</i>	225
4.4	Synthese: Fragenkatalog zur diskursanalytischen Erfassung raumbezogener sozialer Repräsentationen	227
5	Operationalisierung: Identitäts-Bildung	235
5.1	Kontextanalyse: EUropäische (Identitäts-)Bildung	236
	<i>Bildung, Identität(en) und Europa</i>	237
	<i>‚Europäische‘ Bildungspolitik und ihre Umsetzung in der BRD</i>	242
	<i>Schule und Europäische Identität</i>	253
	<i>Politische Bildung</i>	264
	<i>Hypothesen bezüglich sozialer Repräsentationen Europas im Kontext der Identitäts-Bildung</i>	269
5.2	Pragmatisch-textlinguistische Analyse	271
5.3	Intertexte	293
5.4	Die Fäden zusammennehmend: Soziale Repräsentationen Europas im Analysetext und seinen ‚Bezugstexten‘	310
6	Fazit, Grenzen und Ausblick	321
7	Literaturverzeichnis	333