

INHALTSVERZEICHNIS

1	HINFÜHRUNG	13
2	REGIONALSPRACHLICHE GRENZEN UND HÖRERURTEIL – EINE THEORETISCHE ANNÄHERUNG	21
2.1	Regionalsprachliche Grenzen – Sprachdynamik und Perzeption	22
2.1.1	Zur Standard-Substandard-Grenze	27
2.1.2	Zu Strukturgrenzen zwischen Dialektverbänden	37
2.2	Theorie des Hörerurteils	45
2.2.1	Hörerurteil: Eine Arbeitsdefinition	47
2.2.2	Basiskategorien sprachlicher Interaktionen	49
2.2.2.1	Parameter der Situation	51
2.2.2.2	Parameter der Projektion	55
2.2.2.3	Parameter der Perzeption	57
2.2.2.4	Exkurs – Modell der Repräsentationsprozesse	71
2.2.2.5	Parameter der Kognition	73
2.2.3	Hörerurteil und Situation – Versuch einer Modellierung	75
2.2.3.1	Ungestörte Kommunikation	76
2.2.3.2	Experimentelle Situation	77
2.3	Basiskategorien des Hörerurteils: Salienz und Pertinenz	80
3	FORSCHUNGSÜBERBLICK UND METHODENDISKUSSION	89
3.1	Perzeptive Distinktheit	90
3.1.1	Salienz	90
a)	Dialektabstand	90
b)	Abstand von der Standardsprache	94
c)	Merkmalsauffälligkeit	105
3.1.2	Wissen	111
a)	Verortung	111
b)	Mental maps	121
c)	Freie Klassifikation	123
3.2	Interaktionelle Akzeptabilität	127
3.2.1	Verständlichkeit	127
a)	Interdialektale Verstehbarkeit	127
b)	Dialektverständlichkeit	129
3.2.2	Normhorizont	133
a)	Einstellungen	133
b)	Normativität	137
3.3	Situative Signifikanz	141
3.3.1	Situationsinterpretation	142
a)	Merkmalsbezogene Situativität	142
b)	Sprecherbezogene Situativität	143
3.3.2	Pertinenz	145

3.4	Möglichkeiten und Probleme einer perzeptiven Variations- linguistik: ANDERS (2010)	146
3.5	Konsequenzen für die Entwicklung eines Methodenkatalogs	150
4	ZUR SEMANTIK VON SPRACHRAUMKONZEPTEN – METHODEN- WERKSTATT HESSEN	153
4.1	Das Untersuchungsgebiet	155
4.2	Datengrundlage	157
4.2.1	Exkurs 1: Der Schnelltest zur Ermittlung der variativen Kompetenz	160
4.2.2	Exkurs 2: Wetterinterviews als Mittel zur Erhebung standard- orientierter Spontansprache	162
4.3	Zur semantischen Komplexität von Sprachraumkonzepten am Beispiel des Hessischen	163
4.3.1	Globale Konzeptebene – Großregionalkarten	163
4.3.2	Globale Konzeptebene – Prominente Repräsentanten	166
4.3.3	Regionale Konzeptebene – Regionalkarten	173
4.3.4	Regionale Konzeptebene – Verortung standardnaher Sprachaufnahmen	176
4.3.5	Lokale Konzeptebene – Verortung standardnaher und dialektaler Sprachaufnahmen	181
4.3.6	Dialektalität und Kompetenztypen – Zum Einfluss der regio- nalsprachlichen Kompetenz	184
	a) Sprechertypen, phonetische Dialektalität der Aufnahmen.....	185
	b) Experiment 1	188
	c) Experiment 2	195
4.3.7	Dialekt-Imitationen – Zur Prototypizität spezifischer Repräsentanten	206
4.4	Hessisch als Sprachraumkonzept – Eine semantische Skizze	210
5	REGIONALSPRACHLICHE GRENZEN IM HÖRERURTEIL – ZWEI STUDIEN	215
5.1	Das Untersuchungsgebiet	215
5.2	Zusammenstellung eines Methodenkatalogs	218
5.3	Klassifikation der Regionalismen in den Sprachaufnahmen	225
5.4	Studie 1 – Das rheinfränkisch-moselfränkische Übergangsgebiet	228
5.4.1	Das Sprachmaterial	229
	a) Daun (Kerngebiet Moselfränkisch)	230
	b) Bernkastel-Kues (Randlage Moselfränkisch)	231
	c) Kirchberg (Moselfränkisch, Übergangsgebiet)	232
	d) Bad Sobernheim (Rheinfränkisch, Übergangsgebiet)	234
	e) Rockenhausen (Randgebiet Rheinfränkisch)	235
	f) Grünstadt (Kerngebiet Rheinfränkisch)	236
	g) Vergleichssprecher 1 – Gusterath (Moselfränkisch)	238

h) Vergleichssprecher 2 – Eppertshausen (Rheinfränkisch/ Neuhessisch)	239
i) Vergleichssprecher 3 – Winsen (Nordniederdeutsch)	240
5.4.2 Die Untersuchungsorte für den Test	242
5.4.3 Ergebnisse	244
a) Perzeptive Distinktheit	244
b) Interaktionelle Akzeptabilität	254
c) Situative Signifikanz	264
d) Gesamtergebnis für Studie 1	268
5.5 Studie 2 – Das thüringisch-obersächsische Übergangsgebiet	269
5.5.1 Das Sprachmaterial	270
a) Arnstadt (Kerngebiet Thüringisch)	270
b) Blankenhain (Thüringisch, Übergangsgebiet West)	272
c) Ronneburg (Thüringisch, Übergangsgebiet Ost)	274
d) Frankenberg (Obersächsisch, Randlage Erzgebirgisch)	275
e) Wilsdruff (Kerngebiet Obersächsisch).....	277
5.5.2 Die Untersuchungsorte für den Test	280
5.5.3 Ergebnisse	282
a) Perzeptive Distinktheit	282
b) Interaktionelle Akzeptabilität	293
c) Situative Signifikanz	302
d) Gesamtergebnis für Studie 2	306
5.6 Zur Bedeutung von Hörerurteilen für die regionalsprachliche Dynamik	307
 6 AUSBLICK – FORSCHUNGSFRAGEN UND PERSPEKTIVEN EINER PERZEPTIVEN VARIATIONSLINGUISTIK	 311
 7 LITERATURVERZEICHNIS	 313
 SACHREGISTER	 343
 FARBABBILDUNGSTEIL.....	 I–XVI