



Stefanie Holder

Bildung im kaiserzeitlichen Alexandria

I. bis 3. Jahrhundert n. Chr.

HISTORIA – EINZELSCHRIFT 253

2020. 517 Seiten

€ 80,-

978-3-515-12063-0 GEBUNDEN

978-3-515-12067-8 E-BOOK

Die Begriffe „Bildung“ und „Alexandria“ stehen in einem engen Zusammenhang. Bisherige Untersuchungen widmeten sich vor allem der alexandrinischen Bildungswelt in hellenistischer und spätantiker Zeit, denn die Eroberung Ägyptens im Jahr 31 v. Chr. schien einen Niedergang eingeleitet zu haben, der erst durch Neuplatoniker und christliche Autoren überwunden wurde. Doch waren die ersten drei nachchristlichen Jahrhunderte tatsächlich eine so dunkle Phase im intellektuellen Leben der Stadt? Stefanie Holder geht dieser Frage nach und untersucht nicht nur den Umgang mit einzelnen Bildungsfächern, sondern auch die enge Verbindung zwischen gelehrten und politischen Diskursen in Alexandria. Holder wirft einen genauen Blick auf die Rolle der Bildungsdiskurse für das Selbstverständnis der provinzialägyptischen Oberschicht und ihre Integration in Verwaltungs- und Entscheidungsprozesse des Römischen Reiches. Die Ergebnisse legen nahe, vermeintliche Selbstverständlichkeiten zu

überdenken – etwa die *Museia* als Bildungseinrichtungen zu klassifizieren oder „Bildung“ bzw. *paideia* auf den Teilaspekt der intellektuellen Bildung und Ausbildung zu reduzieren.

DIE AUTORIN

Stefanie Holder ist wissenschaftliche Mitarbeiterin am Lehrstuhl für Alte Geschichte an der Helmut-Schmidt-Universität in Hamburg. Ihre Forschungsschwerpunkte liegen im Bereich der griechischen Geschichte, der Bildungs- und Sozialgeschichte sowie der Rechtsgeschichte.

AUS DEM INHALT

Vorwort | Einleitung | Bildungsbegriff: Systematische Grundlagen | Bildung in Alexandria: Die Funktion des Museions | Der Zugang zu Fächerwissen und dessen soziale Funktion | Das Verhältnis der Bildungsfächer zueinander | *παιδεία τοῦ ἐλευθερίου* und politisches Handeln | Schlussbemerkungen | Personen- und Sachindex



Franz Steiner
Verlag

Hier bestellen:
service@steiner-verlag.de